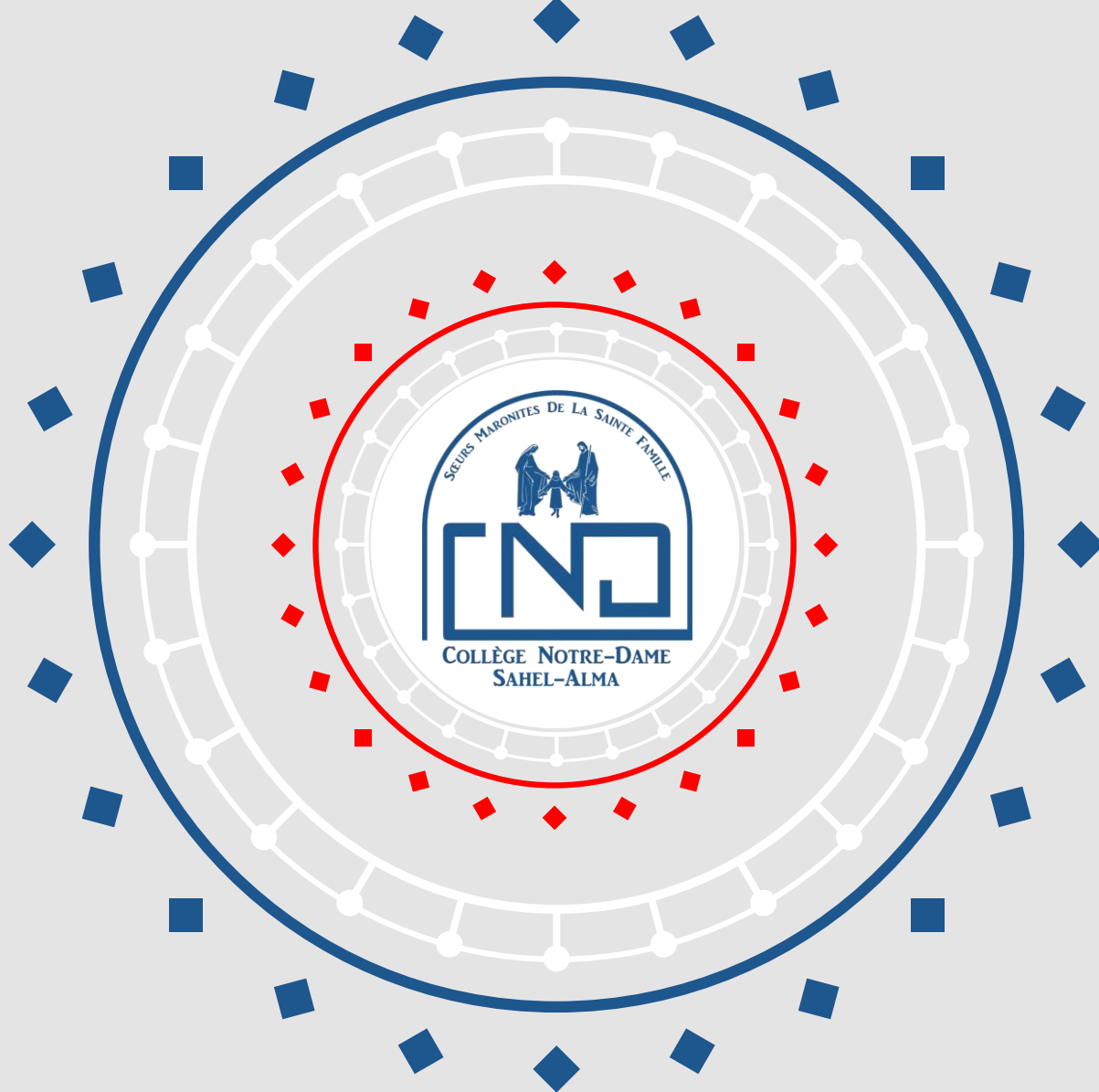


W



E

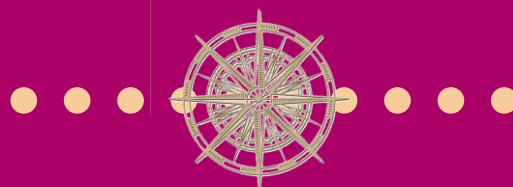
S



sur la

JUSTICE ET LA PAIX

La boussole de Notre Ecole



**Projet FSPI
Liban-
Education**



**Bilan 2022-23
et perspectives pour l'année
2024**



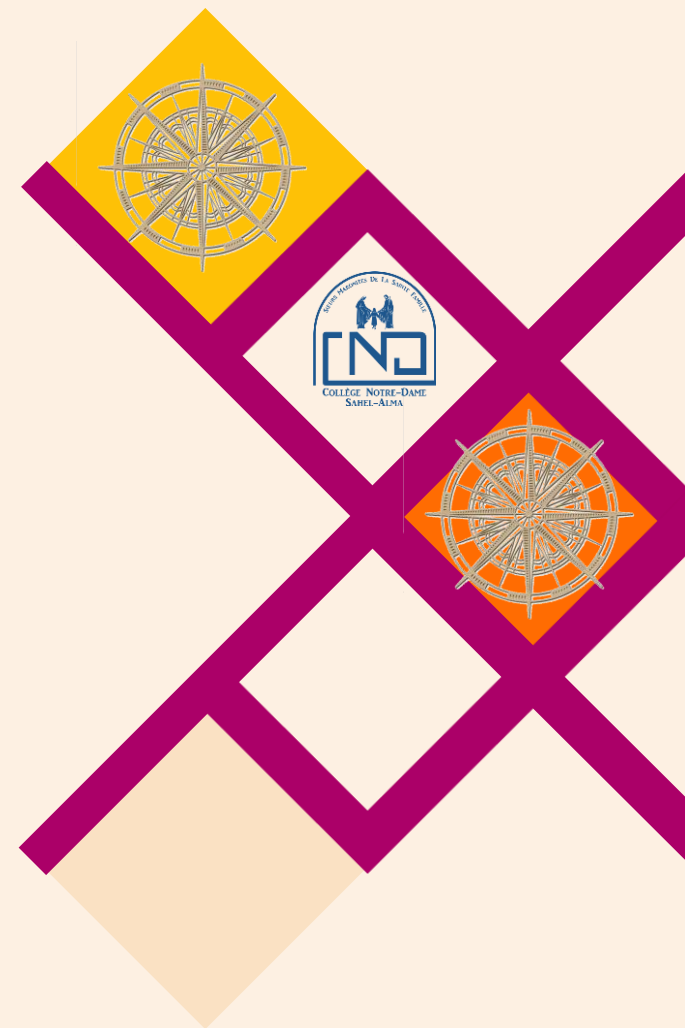
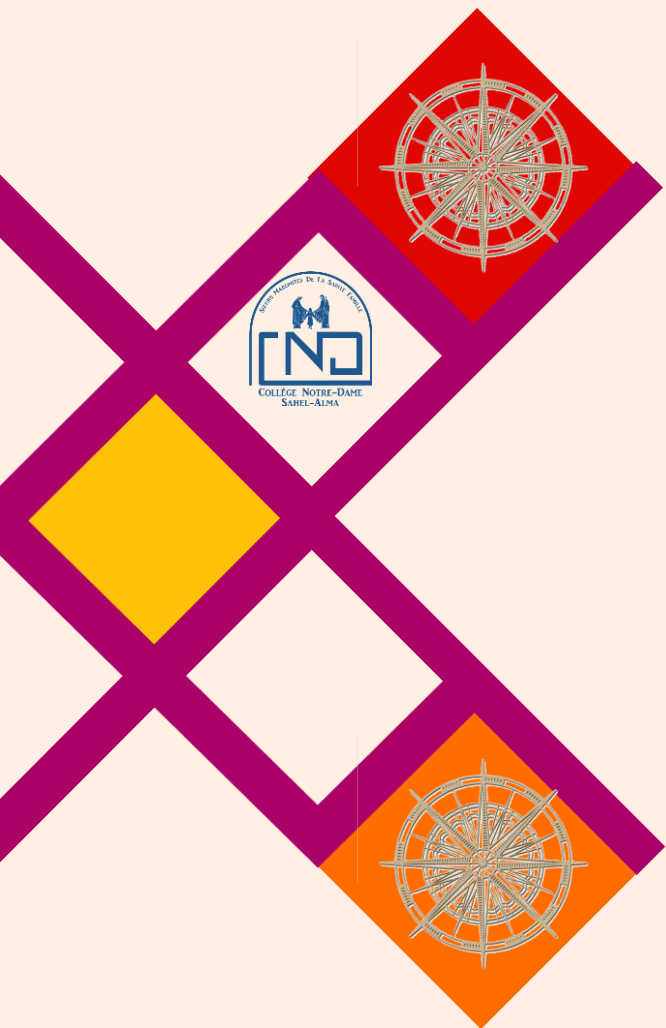
CONTEXTE



Constats



Besoins



Contexte-Constats -Besoin



L'École Notre-Dame Sahel-Alma
en quête continue de **justice et de paix**
16^{ième} objectif du DD.

La pandémie mondiale, la crise économique nationale, l'apprentissage à distance et les bouleversements au sein des foyers ont eu **un impact négatif** sur le respect des règles de vie scolaire.

Contexte-Constats -Besoin



Le projet intègre "**Justice et Paix**" en révisant le **règlement** dans une approche participative pour instaurer une atmosphère propice à l'épanouissement de la communauté éducative.

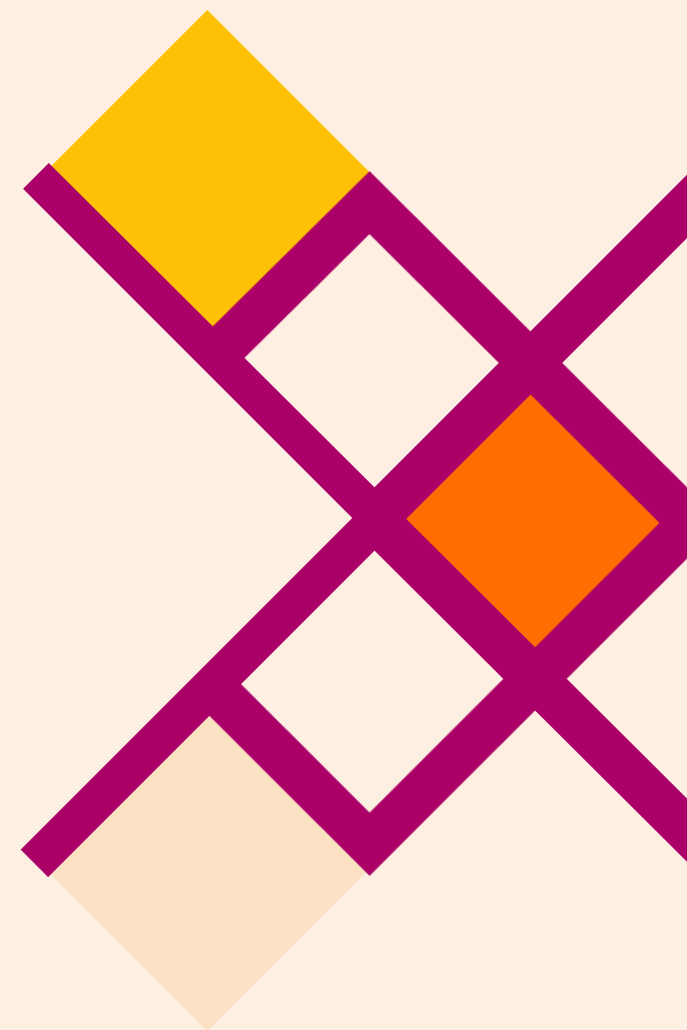
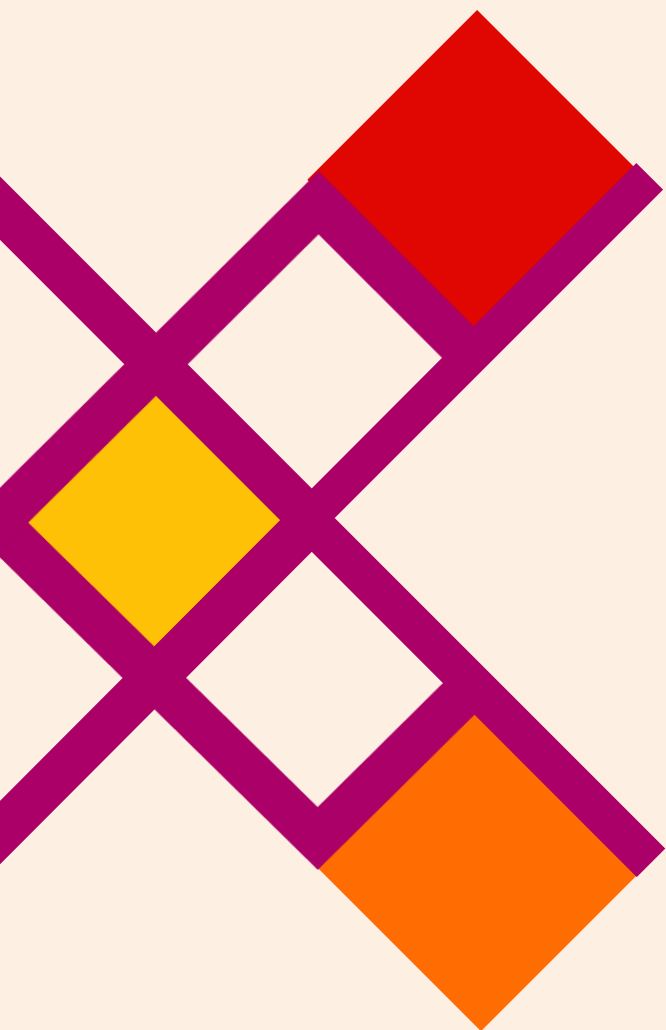
OBJECTIFS



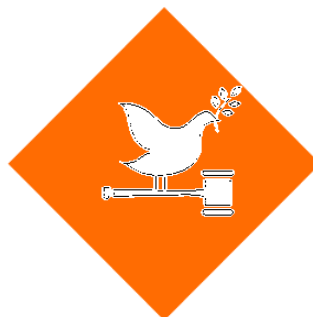
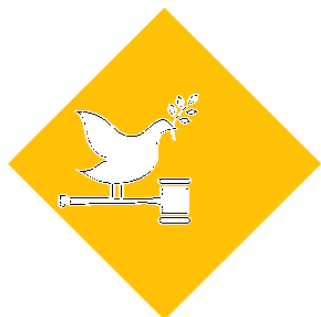
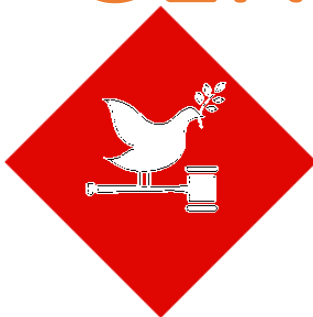
Général



Spécifiques



OBJECTIF GÉNÉRAL



Réviser le règlement intérieur,
la « Boussole de Notre
École »,
en alignement avec le
16^{ième} objectif du DD.

OBJECTIFS SPÉCIFIQUES

1- Impliquer la communauté éducative dans la revision du règlement en instaurant une culture de justice et de paix.



2- Former les élèves pour qu'ils deviennent des ambassadeurs.rices de Paix.



3- Développer la responsabilité citoyenne des élèves par des actions bénévoles liées à la justice et à la paix.

ACTEURS

BÉNÉFICIAIRES



Acteurs

* Internes à l'établissement : La communauté éducative

Enseignant.e.s de toutes les matières / Élèves / Coordonnateurs / trices : Mme Rita Melkane (Français) Mme Hyam Accawi (Arabe) Mme Mireille Redford (Anglais) Mme Maryse Sawma (Matière sociale) / Personnels de l'établissement / Direction (Sœur Dalida Hoyek, Cheffe d'établissement, Mme Samar Chaanine (resp. cycle secondaire), Mme Jasmin Hourany (resp. cycle complémentaire), Mme Nisrine Sakr (resp. cycle Primaire II), Mme Randa Farah (resp. cycle primaire 1), Mme Wadad Eid (assistante resp. cycle primaire 1), Mme Rita Matar (resp. cycle préscolaire) Parents d'élèves

* Partenariats, personnes ressources

- ❖ Cénacle de la lumière. Mme Myriam Abboud – M. Elie Abed El Sater.
- ❖ Himaya. Mme Fabienne Akiki
- ❖ Entreprises locales spécialisées : visite sur terrain, stage en entreprise.

BÉNÉFICIAIRES



Toute la communauté éducative



BILAN

RÉFLÉXIF



Déroulement : Phase de sensibilisation, lancement du projet, exemples d'actions

Formations et sensibilisations sur la justice et la Paix Enseignants/Parents

Choix du sujet

1

Avril 2023

2

Juin
Debut Septembre
2023

Discussions et
Evaluations

3

19-30 septembre

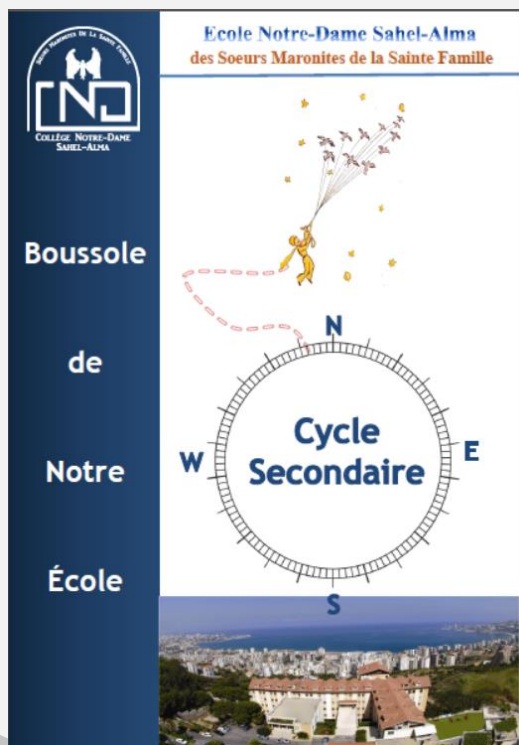
Actions

4

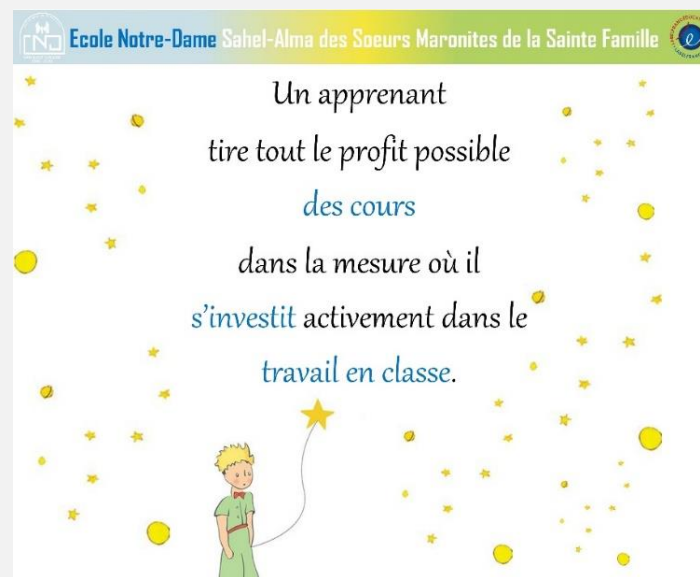
Octobre....

Exemples d'actions

REDACTION DE LA BOUSSOLE



Transmission des messages via les affichages



Formations HIMAYA



#JusticeEtPaix #Médiation #EB8

Exemples d'actions

Mise en oeuvre des apprentissage lors de l'Indépendance



Saynète sur la justice et Paix à Bkerké



Formations des Profs/Parents



Exemples d'actions

Valoriser les Ambassadeurs.rices de la Paix au cycle primaire 2



Contraintes rencontrées

- Réticence de la part des élèves
- Difficultés à travailler en interdisciplinarité
- Incertitudes dues à la situation
- Manque d'habitude des parents.

Résultats obtenus et bénéfices :

Un règlement intérieur co-construit

Une feuille de route pour la formation à la citoyenneté

Conclusion prospective

En quoi le projet réalisé peut-il être inspirant pour les autres ?

- La collaboration active dans l'élaboration du règlement scolaire.
- L'implication des parents
- L'implication des élèves

Le projet d'action communautaire, piloté par des ambassadeurs de paix, incite les élèves à contribuer de manière positive à la justice et à la paix dans leur entourage.

Conclusion prospective

Quelles suites pour le projet après la clôture du FSPI ?

- Une formation plus approfondie à l'interdisciplinarité:
 - démarche
 - outils
 - méthodes avant-gardistes...

Merci

