



# Bien-Être

## VISION



Former  
un être épanoui

## MISSION



Développer  
tout le potentiel  
humain de la personne

## VALEURS



Sérénité  
Créativité  
Solidarité  
Intégrité

## PLAN D'ACTION



Axe

### Institutionnel

La performance  
des acteurs éducatifs



Axe

### pédagogique

Former un  
esprit critique.



Axe

### éducatif

Développer toutes  
les dimensions de  
l'être humain



**Acteurs :** La communauté éducative

## Quelques astuces

Apprendre  
à rire



Apprendre  
avec plaisir



Être  
des médiateurs  
Partager  
ses expériences



# Projet d'établissement de l'École Notre-Dame Sahel-Alma 2021-2023

## « *Bien-Être* »

Une formation intégrale pour le bien-être de la communauté éducative

### VISION

Former un être épanoui.

*Former les futurs citoyens pour qu'ils prennent conscience de leurs droits, de leurs devoirs et de leurs responsabilités.*

### MISSION

- L'École Notre-Dame Sahel Alma favorise un environnement où la personne développe tout son potentiel humain : intellectuel, spirituel, physique, psychologique et social afin d'assurer le bien-être de tous les membres de sa communauté éducative.

### VALEURS

- Sérénité - Créativité - Solidarité - Intégrité

### REFERENCES

Évangile : « *Je suis venu afin qu'elles aient la vie, et qu'elles l'aient en abondance* » (Jn10:10)

Projet éducatif de la Congrégation des Sœurs Maronites de la Sainte Famille

- « *Notre logique éducative, est bâtie sur l'évolution de la personne humaine : être en devenir, être social, être relationnel.* » Eduquer [...] selon les exigences de l'Évangile et les principes de la vertu qui édifient les foyers, protègent les familles et préservent la société de la corruption..., ceci sans distinction de race ou de religion..., nous prenons conscience de la grandeur et de la valeur sacrée de l'éducation et de l'enseignement puisqu'elle touche la formation chrétienne et humaine à la fois, et parce qu'elle préserve dans la jeunesse l'icône de Dieu et contribue avec l'Esprit Saint à son accomplissement ».
- *Nous visons l'éducation intégrale et harmonieuse des apprenants en les préparant à la vie qui les attend dans le monde d'aujourd'hui, en alliant fidélité à la culture libanaise, à ses traditions, et ouverture aux autres cultures.*

## Plan d'action

### Axe Institutionnel

Œuvrer à la **performance** des acteurs éducatifs en gouvernant :

- le **vouloir agir** qui touche la volonté, la motivation, le désir, le courage et l'envie.
- le **pouvoir agir** qui englobe le pouvoir externe à la personne (outils – stratégie etc...) et le pouvoir personnel lié à la pulsion dans la personnalité capable d'influencer sa dynamique et celle des autres.
- le **savoir agir** qui concerne les compétences liées au domaine du travail en plus des compétences disciplinaires.

Ceci à travers la responsabilisation, l'accompagnement et la formation continue de la communauté éducative...pour un **bien agir** car, « *C'est par le bien faire que se crée le bien-être* »<sup>1</sup>.

L'indicateur sera mesurable via la réalisation d'un bilan de performance continu (Evaluation à 360 degrés)<sup>2</sup>.

### Axe pédagogique

Former un esprit critique.

Œuvrer sur des **pratiques pédagogiques** en termes « **C** » pour l'accroître :

- **C**onnaître
- **C**ommuniquer
- **C**ollaborer
- **C**réer

Mais aussi “**C**liquer” (ouverture au monde numérique)

L'indicateur sera mesurable par les résultats d'apprentissage, les expériences d'apprentissage ou les évaluations.

### Axe éducatif

Développer chez la communauté éducative :

- la dimension intellectuelle-cognitive, celle de la tête : Préparer les élèves à leur avenir.
- la dimension spirituelle, celle du sens de notre vie : Donner une place essentielle à l'éducation à la foi et à la vie dans un esprit d'Eglise en

---

<sup>1</sup> Proverbe Chinois

<sup>2</sup> Evaluation qui touche les élèves, les parents, les collègues et les responsables hiérarchiques.

aidant les élèves à faire croître leur relation à Dieu comme Père, à la suite de Jésus le Maître, sous la mouvance de l'Esprit Saint.

- la dimension sociale, favoriser l'ouverture au monde et l'épanouissement par une attitude bienveillante envers tous les élèves sans discrimination aucune.
- la dimension affective (Savoir gérer ses émotions...)
- la dimension physique; l'esprit sain dans un corps sain.

L'indicateur sera mesurable par le degré d'épanouissement de la personne, son degré d'autonomie et par ses initiatives.

## Les acteurs du projet éducatif

Toute la communauté éducative

## Quelques clés ou astuces du Bien-être

1. **Apprendre à rire** par pur plaisir de mouvement agréable et stimulant : écouter ou jouer de la musique, lire un roman, cuisiner, marcher, courir, errer sans destination précise, etc. Le rire transpire le bien-être.
2. **Apprendre avec plaisir** : Stimuler la curiosité par l'apprentissage d'un savoir, d'un savoir-faire, d'un savoir-être. Cela engendre des émotions positives. Apprendre par des cours, des expérimentations, des jeux, des expériences personnelles et pas essais-erreurs de toutes formes.
3. **Être des médiateurs** : nous passons par des moments exceptionnels, des épreuves difficiles. Accompagner et écouter le non-dit, et surtout écouter tout le monde.
4. **Partager ses expériences / Parole et Silence, communiquer avec ses collègues et élèves des expériences- créer des oasis de Bien être des pauses/ partage** qui permettent de saisir les opportunités pour avancer ensemble et innover.