

## PROJET D'ETABLISSEMENT DU COLLEGE NOTRE-DAME SAHEL-ALMA

### CITOYENS DE LA TERRE, LUMIERE DU MONDE

2014-2017

## Citoyens de la terre, construisons des ponts d'amitié

**Axe 1 - Permettre à chaque élève/citoyen un parcours de réussite; l'Élève du CND-SA tend vers l'excellence.** Valeur : Responsabilité

**Axe 2 - Accompagner le chemin de citoyenneté ; l'Élève du CND-SA est l'acteur et l'auteur de son apprentissage.** Valeur : Autonomie

**Axe 3 - Poursuivre l'ouverture vers l'extérieur ; l'Élève du CND-SA est un citoyen enraciné dans son identité et ouvert à soi, aux autres et au monde.** Valeur : Respect / Tolérance.

Constat	Nécessité de gérer les conflits et de créer des liens d'amitié.
Rappel de l'objectif prioritaire	Former des citoyens qui se comprennent et qui s'entendent bien loin des conflits. Poursuivre l'amélioration de la communication interne (entre les cycles) et externe (comité des parents, anciens...) Renforcer les liens avec les partenaires locaux, les collectivités de rattachement et l'international.
Domaine d'intervention	En classe, dans la cour et partout à l'école.
Public visé	Les élèves de EB1, EB2 et EB3.
Partenaires éventuels	La responsable du cycle et les maîtresses, les parents et les autres cycles.
Modalités d'organisation	EB1 : Liens à travers la musique. Pièce de théâtre : un groupe d'enfants cherchent à s'intégrer dans un groupe musical. Ils font le tour du monde ensuite ils forment leur propre troupe. EB2 : Théâtre écologique. EB3 : Le Petit Prince (théâtre) - Saynètes : Le Petit Prince et la rose, le renard, l'aviateur, le marchand... - Danses : Hello (Adèle) – La dernière danse (Indila) - Hymne à l'amitié (Céline Dion) - Chant : صباح الألف الثالث
Résultats attendus et productions possibles	Les élèves mettront en application ce qu'ils ont appris dans le théâtre. Les élèves du cycle PI doivent avoir un modèle de relations entre eux.
Moyens matériels éventuels	Panneaux, photos, costumes...
Calendrier et échéances	Le premier trimestre présenter les fiches d'action et démarrer le travail. Le deuxième trimestre foncer dans le travail afin d'aboutir à un produit final. Intégrer les produits finaux dans le produit final du projet d'établissement.
Indicateur qu'on se propose d'observer (évaluation)	Attitude des élèves les uns vis-à-vis des autres.

