

EDUCATION AU DEVELOPPEMENT DURABLE

PROJET D'ETABLISSEMENT 2016-2017

La Citoyenneté

2014-2015	2015-2016	2016-2017
Citoyens de la terre, lumière du monde	Citoyen « sans frontière »	Citoyen en "3D »
S'enraciner pour éclairer	Construire des ponts, détruire des murs	Citoyen du Développement Durable Citoyen en Devenir
Enraciné dans son milieu, ancré dans le territoire local, l'élève du CND-SA devient lumière du monde. Agirlocalement, penserglobalement.	Franchir les frontières intérieures et extérieures, édifier des ponts afin d'ouvrir l'élève du CND-SA au monde extérieur.	Œuvrer pour une éducation intégrale de l'élève du CND-SA. Une éducation à la dimension environnementale, sociale et économique... Pour un avenir meilleur.

La Terre, notre planète, va mal, et c'est de notre faute !



- Aujourd'hui, la Terre compte 6 milliards d'habitants ; en 2050, nous serons 3 milliards de plus.
- La grande majorité de l'humanité vit toujours dans la pauvreté.
- Des millions de femmes, d'hommes et d'enfants n'ont ni eau potable, ni électricité, ni éducation, ni assez à manger...
- Les 20% des plus riches consomment 58% de l'énergie totale, les 20% les plus pauvres consomment moins que 1%.

Consommer toujours plus, c'est piller toujours plus les ressources naturelles que la planète a mis des millions d'années à créer (air, eau, océans, forêts, terres cultivables, biodiversité, pétrole), et qui ne se renouvellent pas assez vite pour satisfaire la demande croissante...

Nous ne pouvons continuer avec les politiques actuelles qui perpétuent l'écart économique dans les pays et entre eux, qui augmentent la pauvreté, la faim, la maladie et l'analphabétisme dans le monde et qui causent la détérioration continue des écosystèmes dont nous dépendons pour survivre sur terre.

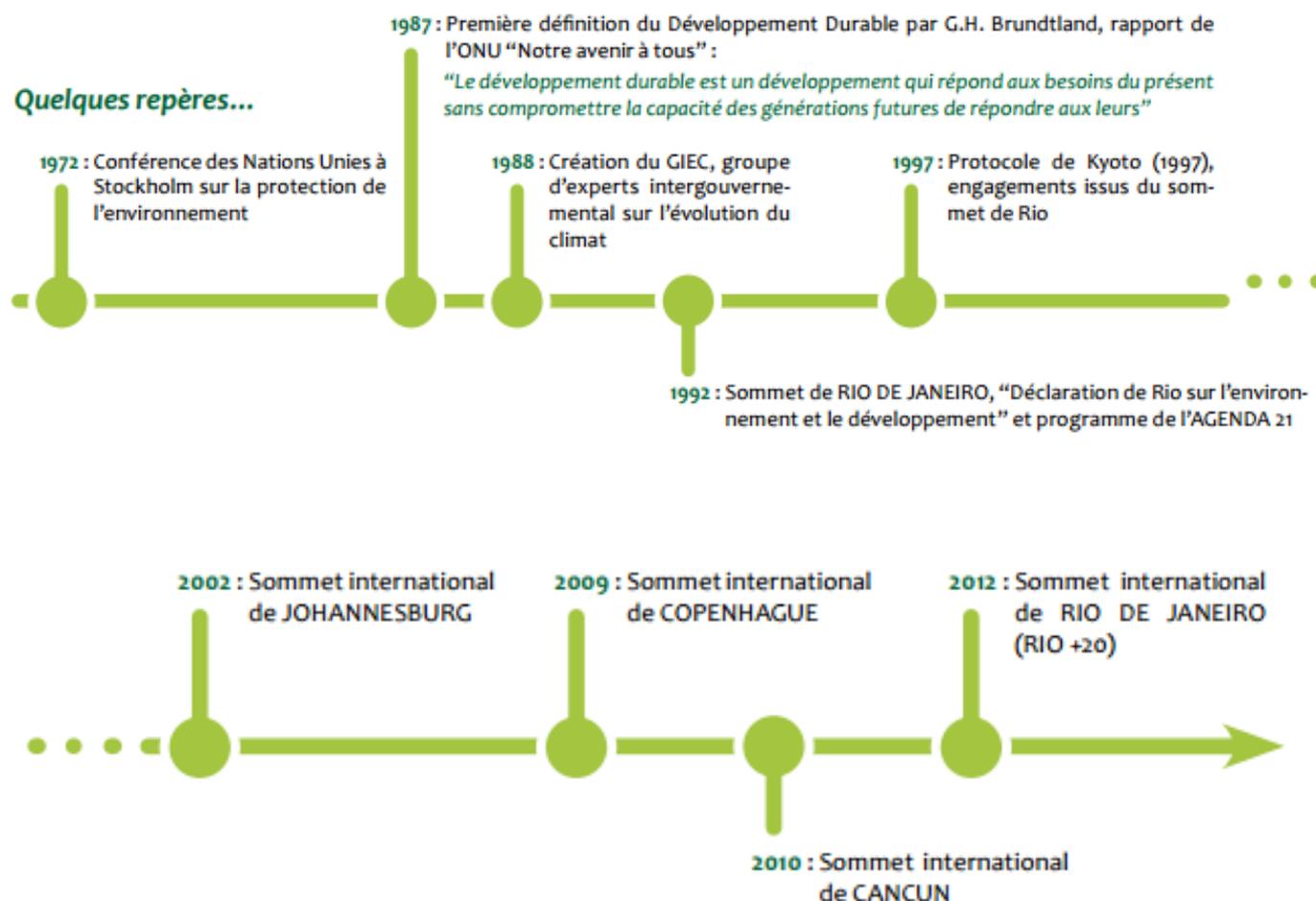
Alors, comment améliorer les conditions de vie de tous les citoyens du monde sans épuiser définitivement la Terre ? Comment satisfaire les besoins des hommes d'aujourd'hui tout en léguant la Terre en bon état aux générations qui l'habiteront après nous ?

Sauvons la planète!

- Economiser et partager de manière équitable les ressources
- Utiliser les technologies qui polluent moins, qui gaspillent moins d'eau et moins d'énergie.
- Changer nos habitudes de consommation et nos comportements.
- C'est cela, le développement durable.
- Consommer non pas moins, mais mieux!

Il est devenu urgent d'agir !!

Actions Mondiales pour Sauver notre Planète

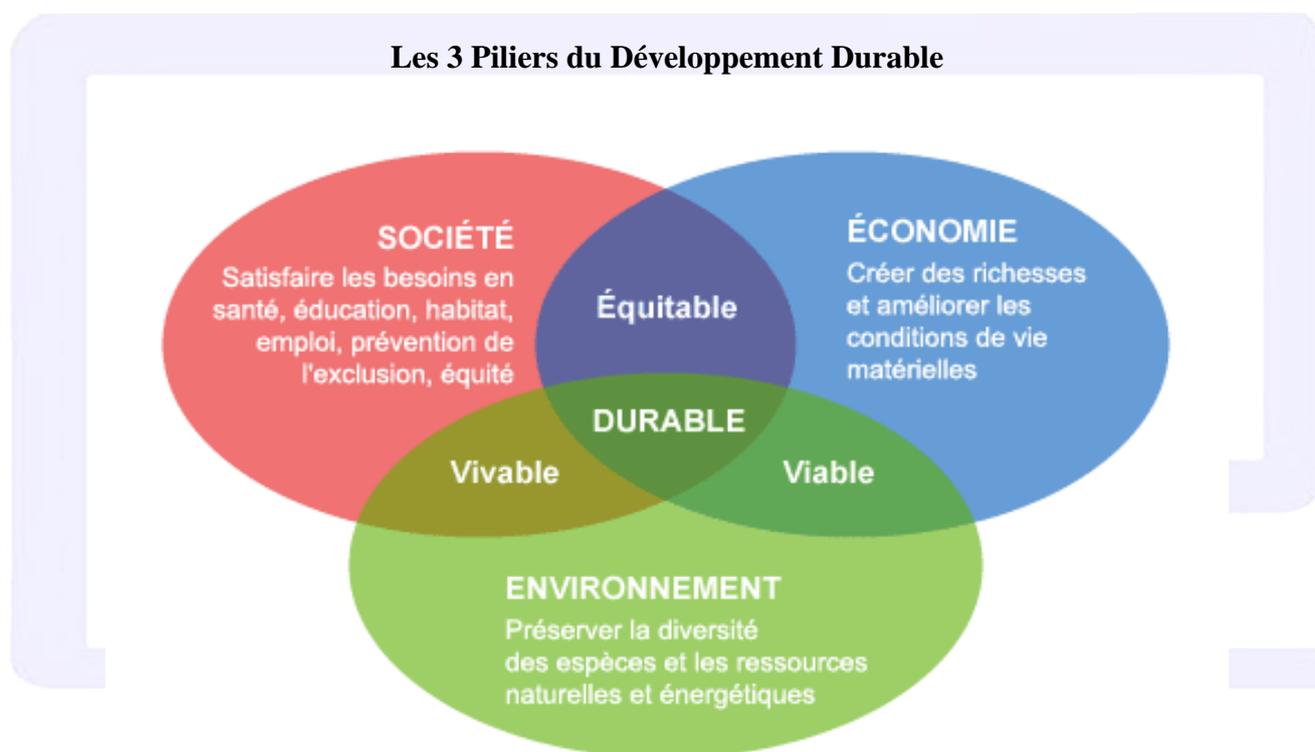


Définition du Développement Durable

Un développement qui répond aux besoins des générations du présent sans compromettre la capacité des générations futures de répondre aux leurs.

Commission mondiale sur l'environnement et le développement
Rapport Brundtland – 1987

- Le concept de développement durable s'affirme sur les trois volets indissociables, de la performance économique, du progrès social et de la préservation de l'environnement.
- Le développement durable propose un changement des relations de l'homme avec le temps et l'espace.
- La réflexion du "ici et maintenant" doit s'allier avec celle du "demain et là-bas", pour justifier nos choix politiques et techniques



Lorsque la croissance économique permet d'améliorer les conditions sociales sans porter atteinte à l'environnement, alors on peut parler de Développement Durable.

Exemples

- Une paire de baskets fabriquée en Chine (fortes cadences de travail et très bas salaires). Ce type de production est purement économique.
- La production de café bio respecte l'environnement (ni pesticides et engrais de synthèse, ni OGM) et génère un profit. Ce type de production respecte les piliers environnement et économie, donc il est dit viable.
- La production de coton équitable garantit les droits sociaux des producteurs. Les filières du commerce équitable permettent de respecter les piliers social et économique, c'est-à-dire de générer du profit, tout en tenant compte des intérêts des producteurs.

- Un yaourt produit dans la région de commercialisation avec du lait bio est une production durable puisqu'elle respecte les 3 piliers du Développement Durable.

L'encyclique Laudato Si

L'encyclique «Laudato Si» (Loué sois-tu) du pape François a été publiée, jeudi 18 juin à midi, au Vatican. C'est un cri adressé à «chaque homme de cette planète» pour «sauver la terre opprimée et dévastée des maladies qui ravagent son sol, l'eau, l'air et tous les êtres vivants».

C'est un appel solennel à la responsabilité de tous les gouvernants, des économistes, des organisations internationales, des religions à «bâtir une nouvelle solidarité universelle» face à la détérioration de l'environnement, aux menaces écologiques, catastrophes naturelles et guerres qui pèsent sur l'avenir de l'humanité.

La proposition du pape est celle d'une «écologie intégrale». On ne répondra pas, dit-il, à la crise écologique mondiale, à la menace de pénurie d'eau dans de nombreuses parties du globe, au réchauffement climatique dû à la faute de l'homme, sans mise en œuvre d'une stratégie globale, comprenant la solution aux problèmes de pauvreté et de développement, une remise en cause des modèles productivistes et ultralibéraux, la promotion d'autres modèles de production, de consommation et de styles de vie plus sobres.

Les dix commandements pour sauver la planète (pape François)

1. Tu sortiras le monde de l'indifférence
«La terre, notre maison commune, semble se transformer toujours davantage en un immense dépotoir»
«Nous n'avons jamais autant maltraité ni fait de mal à la planète que depuis ces deux derniers siècles»
2. Tu lutteras contre le réchauffement climatique
«Si la tendance actuelle continuait, ce siècle pourrait être témoin de changements climatiques inédits et d'une destruction sans précédent des écosystèmes, avec de graves conséquences pour nous tous. L'élévation du niveau de la mer, par exemple, peut créer des situations d'une extrême gravité si on tient compte du fait que le quart de la population mondiale vit au bord de la mer ou très proche, et que la plupart des mégapoles sont situées en zones côtières».
3. Tu approvisionneras en eau la terre entière:
«L'accès à l'eau potable et saine est un droit humain primordial, fondamental et universel, parce qu'il détermine la survie des personnes et qu'il est, par conséquent, une condition pour l'exercice des autres droits humains».
4. Tu remettras au centre la place des pauvres
«Lorsque l'on jette de la nourriture, c'est comme si l'on volait de la nourriture à la table des pauvres.»
«Il faut écouter tant la clameur de la terre que la clameur des pauvres.»
«Les limites maximales d'exploitation de la planète ont été dépassées, sans que nous ayons résolu le problème de la pauvreté. Les exclus sont la majeure partie de la planète. Ils sont présents dans les débats, mais il semble que leurs problèmes se posent comme un appendice, comme une question qui s'ajoute presque par obligation ou de manière marginale, quand on ne les considère pas comme un pur dommage collatéral».
5. Tu combattras le mythe du progrès infini
«Personne ne prétend vouloir retourner à l'époque des cavernes, cependant il est indispensable de

ralentir la marche pour regarder la réalité d'une autre manière, recueillir les avancées positives et durables, et en même temps récupérer les valeurs et les grandes finalités qui ont été détruites par une frénésie mégalomane».

6. Tu résisteras à la toute puissance
«Tout ce qui est fragile, comme l'environnement, reste sans défense par rapport aux intérêts du marché divinisé, transformé en règle absolue ».
«Pourquoi veut-on préserver aujourd'hui un pouvoir qui laissera dans l'histoire le souvenir de son incapacité à intervenir quand il était urgent et nécessaire de le faire?»
7. Tu entreras dans la logique du don gratuit
«Quand nous pensons à la situation dans laquelle nous laissons la planète aux générations futures, nous entrons dans une autre logique, celle du don gratuit que nous recevons et communiquons. Si la terre nous est donnée, nous ne pouvons plus penser seulement selon un critère utilitariste d'efficacité et de productivité pour le bénéficiaire individuel. Nous ne parlons pas d'une attitude optionnelle, mais d'une question fondamentale de justice, puisque la terre que nous recevons appartient aussi à ceux qui viendront».
8. Tu favoriseras la transition énergétique
«Tant qu'il n'y aura pas un développement conséquent des énergies renouvelables, développement qui devrait être déjà en cours, il est légitime de choisir le moindre mal et de recourir à des solutions transitoires».
9. Tu accepteras une certaine décroissance
«Face à l'accroissement vorace et irresponsable produit durant de nombreuses décennies, il faudra penser à marquer une pause, en mettant certaines limites raisonnables, voire à retourner en arrière avant qu'il ne soit trop tard.»
10. Tu chercheras à promouvoir une «sobriété heureuse»
«La crise écologique est un appel à une profonde conversion écologique et intérieure.»
«Dans la Bible, tout est lié et la protection authentique de notre propre vie comme de nos relations avec la nature est inséparable de la fraternité, de la justice ainsi que de la fidélité aux autres.»

Education au Développement Durable

Le développement durable s'interroge sur quel monde on veut laisser aux jeunes... L'éducation au développement durable s'interroge sur quels jeunes on veut laisser au monde.

Philippe Meirieu - Caen - 2009

L'éducation au développement durable, ne doit point être conçue comme une nouvelle discipline. Elle doit plutôt former une toile de fond qui accompagne et imprègne tout l'enseignement. Sur cette toile de fond, les différentes disciplines apporteront leurs contributions afin de construire une action éducative commune visant une démarche de DD. « Chaque enseignant trouvera dans sa discipline des occasions d'appliquer ces méthodes, mais pour étudier plus globalement certains problèmes..., il devra souvent faire appel à d'autres disciplines que la sienne » (BONHOUR 2003). Il s'agit de créer une nouvelle manière, voire une nouvelle approche, qui soit généralisée, touchant les attitudes même des apprenants en les formant à une culture de DD et en les sensibilisant aux problèmes mondiaux.

L'éducation au Développement Durable suppose:

1. La prise de conscience des problématiques environnementales, sociales et économiques.
2. Le développement des compétences critiques, éthiques et sociales.
3. Le développement d'un lien affectif entre l'homme et son environnement humain et non-humain.
4. Le développement de la volonté d'agir en faveur d'une société régie par le respect de l'autre et de la nature.

Que change une Education au Développement Durable à l'école?

Pour l'école :

- Meilleur respect des locaux et des espaces de vie.
- Création de réseaux entre écoles.
- Meilleure insertion de l'école dans le quartier, la ville, la commune, le territoire.
- Valorisation de l'image en interne et à l'extérieur.
- L'implication de la communauté scolaire favorise le dialogue et le travail en équipe.
- Reconnaissance de qualité de vie scolaire.

Pour la collectivité :

- Économies sur les consommations d'eau, d'électricité, de papier,...
- Formation de futurs citoyens responsables.
- Mise en cohérence des actions scolaires avec les actions municipales.
- Ouverture de l'école au partenariat local, national, international.
- Reconnaissance de qualité de services.

Caractéristiques des projets scolaires du Développement Durable

- Visent les 3 piliers du développement durable.
- Sont abordés d'une façon interdisciplinaire pour ne pas se perdre dans les détails mais gagner par contre une perspective globale.
- Impliquent l'ensemble des personnels enseignants, d'éducation ainsi qu'administratifs et techniques et même les parents.
- Se prêtent facilement à la construction de partenariats tout particulièrement avec les collectivités locales.
- Commencent par un acte de sensibilisation et se terminent par une action concrète.

Initiatives de L'éducation au Développement Durable

Les initiatives de l'éducation au développement durable dans le monde

- L'Agenda 21 d'établissement scolaire adopté à Genève (Suisse)
- Les trois plans triennaux du gouvernement français (Exemple : L'éducation à l'environnement en Aquitaine).
- La décennie de l'UNESCO

Les initiatives de l'éducation au développement durable au Liban

Initiative du ministère de l'Education Libanais

Sur le site internet du ministère de l'Education, nous trouvons le Kit « *Education au développement durable, sur l'intégration des principes et des notions de l'EDD dans les programmes d'enseignement* » de 26 diapositives, préparé par M. Gisèle Faddoul du Centre de Recherche et de Développement Pédagogiques (CRDP), servant d'un appui pédagogique, téléchargeable sur le site : <http://www.crdp.org/crdp/French/projets/projets.asp>

Initiative des ONG

- Le *localiban*³⁴, centre de ressources sur le développement local
- Associations qui sensibilisent les jeunes Libanais au DD : L'association T.E.R.R.E Liban (**T**entons **E**nsemble de **R**éaliser un **R**êve pour nos **E**nfants)
- Associations qui s'intéressent particulièrement à la nature: Association pour le Développement et la conservation des Forêts, Comité de Protection de l'Environnement, Société du Cèdre du Chouf.
- Association culturelle de Hermel, Association pour la Protection de l'Environnement et de sauvegarde de l'héritage...

